

元朗公立中學
運用推廣閱讀津貼計劃書 (2022-2023)

A. 推廣閱讀的主要目標：

1. 透過網上閱讀，鼓勵自主的電子學習模式，配合學校關注事項。
2. 建立學生的閱讀習慣。
3. 透過多元化的活動，提升學生的閱讀興趣。
4. 發展均衡的館藏，支援學與教。
5. 培養學生正向價值觀，配合學校關注事項。

B. 施行計劃：

	策略 / 工作	推行日期	成效指標	評估方法	預算開支
1	<u>購置電子書：</u> 透過訂購 Hyread 電子書閱讀平台，推行電子書閱讀計劃。安排閱讀課向學生推介 Hyread 電子書閱讀計劃及使用方法；累積閱讀數量最多的學生，會獲頒獎狀及禮物以資鼓勵。	全年	50%學生使用 Hyread 電子書閱讀平台進行自主學習。	統計學生使用紀錄	\$24800
2	<u>設置課室閱讀角閱讀資源：</u> 訂購雜誌，添置課室閱讀資源，讓學生於課餘時間可隨意取閱。 A. 《PCM》雜誌：提供數碼、電腦及校園資訊的科技通識雜誌，配合 STEM 教育。 B. English Channel / English Corner：英語雜誌，提升學生英語能力。 C. 《讀者》雜誌：推廣中國歷史和中華文化知識的雜誌，提升學生的語文能力。	全年	50%學生認同課室閱讀角閱讀資源有助學習及提升語文水平。	問卷調查 老師觀察	\$9100 \$6000 \$21000
3	<u>閱讀活動：</u> A. ‘Spread the Joy of Reading’：添購英文故事書，培訓閱讀大使到鄰近小學推廣英文閱讀。 B. 安排同學參觀香港中央圖書館和書店。	上學期 下學期	50%學生認同閱讀活動能提升閱讀興趣。	問卷調查 老師觀察	\$10000 \$3500

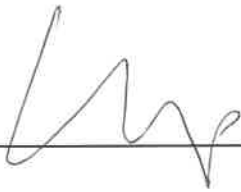
C. 資源：

推廣閱讀津貼：\$72800

D. 工作計劃成員：

- 1.何靜雯老師 2. 李佩玲老師 3. 圖書館主任 3.葉倩麗老師

學校管理委員會主席



葉秀媚女士
二零二二年八月一日