

元朗公立中學

運用「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書 2022-2023

甲 目標

1. 加強支援非華語學生的中文學與教
2. 建構共融校園

乙 施行計劃

- 2022-2023 年度本校有 1 名「非華語學生」(中四)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 課後中文輔導班 為非華語學生於課後進行中文科的延伸學習及功課輔導	9/2022 - 7/2023	- 學生出席率達 90% - 學生中文科成績有所提升	學生出席率 學期考試成績	中文科老師 教學助理
2. 朗讀計劃 通過以文章為底本，讓學生學習正確讀音及流暢語調，以提高口語表達能力。	9/2022 - 7/2023	學生參與及活動表現	學生參與率 老師觀察評鑑	中文科老師 教學助理
3. 廣泛閱讀計劃 透過提供電子學習平台、合適程度的中文圖書、學習軟件等，鼓勵非華語學生多閱讀不同類型的作品。	9/2022 - 7/2023	學生參與及活動表現	學生參與率 老師觀察評鑑	中文科老師 教學助理
4. 夥伴學習計劃 安排同學共同分享研習，透過互動活動，讓非華語學生與其他學生多接觸了解，建構共融的校園文化。	9/2022 - 7/2023	學生參與及活動表現	學生參與率 老師觀察評鑑	中文科老師 教學助理

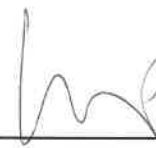
丙 財政預算

承上學年結餘及 22/23 學年撥款	\$ 212,785	
1. 僱用專業服務 — 校外導師/機構舉辦課後中文輔導班		\$ 20,000
2. 購買促進非華語學生學習中文的教學資源		\$ 5,000
3. 聘請教學助理 (9 個月薪)		\$ 162,450
4. <u>共融教育體驗</u>		\$ 5,000
		<hr/>
		\$ 192,450
 預算 22/23 學年結餘	 \$ 20,335	

丁 工作計劃成員

中文科全體老師 及 教學助理

學校管理委員會主席



葉秀媚女士

二零二二年八月一日